



Órganos de
Coordinación
Interuniversitaria
Regional (OCIR)



IV Congreso Nacional de Innovación:

“Dialoguemos sobre innovación para los territorios y las comunidades”.

SISTEMATIZACIÓN DE MESAS DE TRABAJO

REGIÓN HUETAR NORTE

Ejes temáticos:

- Potencializar e innovar el sector empresarial/productivo de la región Huetar Norte.
- Colocar a la región Huetar Norte como un líder nacional e internacional en la gestión ambiental sostenible.
- Potencializar el involucramiento de la academia en el desarrollo social - cultural, económico, y ambiental de la región Huetar Norte.

Principales hallazgos:

Eje temático	Luz roja	Luz amarilla	Luz verde
Mesa 1. Potencializar e innovar el sector empresarial/productivo	Dentro de las inconformidades y quejas se detalla: El precio, el cambio climático, el sector mercado (las instituciones que financian no distribuyen los fondos para poder producir) si se puede producir, pero las	En relación con los aspectos positivos a destacar se encuentran: Buenas carreteras, salud, educación. Capital semilla, hay oportunidades solo que son muy complicadas.	Relacionado con los aspectos del futuro que se puedan destacar se identifican: Acopio para el Cacao (marca país), una articulación para que el precio llegue al productor.

	<p>instituciones no ayudan. Cuando se tienen las cosechas, se tienen que vender a bajos precios. Se produce, pero muy poco, ya que los precios son muy bajos.</p> <p>En condición de marca el Ministerio de salud (Registro de la propiedad), a la hora de inscribir es un cuello de botella, no hay ayuda en este proceso. Piden realizar depósito y con que se lleve mal el formulario, lo rechazan y se pierde el dinero y se debe volver a realizar los trámites. SENASA no deja vender los productos que se cosechan como queso, huevos, pollos, entre otros.</p> <p>Entre las causas más profundas del cambio climático, también están las condiciones del gobierno. Requisito (llenado de formularios) son formularios muy complicados que al llegar y leer no se puede cumplir y no se puede avanzar, por lo que</p>	<p>Reconocimiento a la labor que cumple la mujer, aporte a la economía, reconocimiento hay, pero muy poco, se ocupa más igualdad de mujeres productivas, primer galardón.</p> <p>En la región se observa conocimiento relacionado con la producción.</p> <p>Actitud para asumir la responsabilidad y no esperar que el gobierno dé todo.</p> <p>Presencia de la universidades y desarrollo en investigación, etc. Ha sido muy acertado, las universidades contemplan recursos y es muy atinado, se está aprovechando.</p> <p>La presencia de todas las universidades y los proyectos aportan a la población. Lo importante que en la zona están todas las universidades y hay que aprovechar los recursos que ellos brindan.</p>	<p>Acompañamiento del llenado en los formularios.</p> <p>Ley de regionalización con mesas de trabajo para poder recibir proyectos y financiarlos.</p> <p>Centro de valor agregado.</p> <p>Fortalecimiento de la corresponsabilidad social de los cuidados.</p>
--	--	--	--



Órganos de
Coordinación
Interuniversitaria
Regional (OCIR)



	<p>ser beneficiario, es una traba enorme.</p> <p>Cultura machista y exclusión para las mujeres no se cumplen con las condiciones para poder producir, no cuentan con redes de cuido, entre PME o adultos mayores, muy desigual entre las mujeres.</p> <p>Existe brecha con peor conectividad, deficiente infraestructura tecnológica, brecha para banca para el desarrollo, cuando llega una mujer se le cierran las puertas. Política pública, todos por lados diferentes no existe una vinculación y lo más afectados son los productores.</p> <p>No hay acompañamiento, no hay asesoría, los proyectos se engavetan en las instituciones.</p>	<p>Escuelita del cacao, de ASOPAC (trabajar con niños).</p>	
<p>Mesa 2 y 3: Potencializar e innovar el sector empresarial/productivo</p>	<p>Dentro de las inconformidades y quejas se detalla:</p>	<p>En relación con los aspectos positivos a destacar se encuentran:</p>	<p>Relacionado con los aspectos del futuro que se puedan destacar se identifican:</p>

	<p>Limitación fuerte de la infraestructura, hay dos vías de acceso muy inestables al valle central. Burocracia institucional en la región para acceder a apoyos. Limitaciones de acceso al financiamiento. No se generan encadenamientos, más bien actividades de autoempleo. Cada institución observa sus trámites como un feudo, cuesta pensar en digital. La cobertura de internet no funciona en toda la región (no hay buena conectividad). Debería haber condiciones mínimas para poder fomentar la innovación. Ha sido un error dividir entre la zona norte norte y zona norte. No hay encadenamientos entre emprendimientos de turismo para hacer turismo en varias zonas de la región.</p> <p>La burocracia institucional es un problema para la región. Se necesita un centro de acopio</p>	<p>Algunos proyectos de turismo en comunidades indígenas que ya están funcionando. Una vez al mes se reúne un grupo de mujeres para hacer artesanía y productos artesanales y que no compitan entre ellos.</p> <p>Hay mucho emprendimiento, pero en la informalidad. La región cuenta con gran disponibilidad de recursos naturales, turísticos y productivos. Cuando se logran articular proyectos en dónde se involucra personas y autoridades de todos los cantones se logran cosas muy exitosas. Se cuenta con una denominación de origen del cacao.</p>	<p>Idear una ruta turística que favorezca los encadenamientos (circuitos que pasen por todos los cantones). Establecer distintas rutas a nivel gastronómico.</p> <p>Centro de acopio del cacao para Upala, Guatuso y Los Chiles. No existe en la zona norte norte (Upala, Guatuso y Los Chiles) una infraestructura para el acopio de los productos agrícolas. Llevar capacitación a la región relacionada con alternativas para buscar apoyo, proyectos, formalización de emprendimientos, procesamiento y tecnología del cacao.</p>
--	---	--	---

	<p>en cacao para Upala, Guatuso y los Chiles. El precio del cacao es una limitante. Es difícil entrar a los distintos territorios indígenas. Las plataformas para formalizar los emprendimientos CCSS, Tributación no son amigables.</p>		
<p>Mesa 4 y 5. Colocar a la región Huetar Norte como un líder nacional e internacional en la gestión ambiental sostenible.</p>	<p>Dentro de las inconformidades y quejas se detalla: Irresponsabilidad, falta de conciencia de las grandes empresas, no se piensa en el daño ambiental. Generación de desarrollo humano limitado. Problemas migratorios. Mano de obra insalubre. Deterioro de los recursos. Falta de apoyo a nivel país. Tema de limitación presupuestaria, afectación del sector público, en cuanto a la asignación presupuestaria que afecta a los derechos de los ciudadanos.</p>	<p>En relación con los aspectos positivos a destacar se encuentran: Potencial enorme en recursos naturales, la región contempla tres cantones fronterizos, tiene riqueza natural, por lo que se debe explotar adecuadamente. Recurso cultural intangible, que tiene que ver con la identidad, gastronomía, artesanías. Bagaje de saberes que se pueden potenciar para mayor recurso turístico. El cooperativismo. Hay sinergia entre instituciones.</p>	<p>Relacionado con los aspectos del futuro que se puedan destacar se identifican: Encadenamientos, verse como aliados y no como competencia. Asociatividad, Economía Solidaria. Asociatividad de las organizaciones comunales. Trabajo conjunto entre las comunidades y las universidades. Disminuir la brecha digital. Proyecto Starlink, proyecto de internet satelital. Tecnologías que no se agoten.</p>

	<p>Nuevos lineamientos en cuanto ejecución presupuestario, el techo presupuestario, aunque se genere más no se puede usar ese recurso.</p> <p>Limitación del accionar en cuanto a los recursos económicos.</p> <p>No hay buena distribución de la riqueza, se adquieren recursos con las exportaciones, pero no se ve retribución en la comunidad.</p> <p>Deterioro de la salud de las personas.</p> <p>Poco acceso al conocimiento o transferencia tecnológica de cómo hacer las cosas de forma sostenible.</p> <p>Se continúa con modelos tradicionales.</p> <p>Las certificaciones son costosas y de difícil acceso para los emprendedores.</p> <p>Tiempos de respuesta de las Universidades.</p> <p>No hay conectividad de internet en algunos lugares.</p>	<p>Explotación de los recursos.</p> <p>Explotar los recursos de acuerdo a los cantones que lo conforman.</p> <p>Se cuenta con el conocimiento tradicional.</p> <p>Se cuenta con turistas internacionales que ayudan a tener mejores recursos.</p> <p>Se cuenta con diversas áreas silvestres protegidas.</p> <p>Infraestructura de las Áreas.</p> <p>Encadenamientos para el desarrollo de la zona.</p> <p>Nuevas tecnologías, desarrollo de electricidad a partir de las eólicas, está en la etapa de planificación.</p> <p>Atracción de turismo.</p> <p>Generación de energías limpias.</p> <p>Explotación de otras formas de explotación de la energía.</p> <p>Talento humano, recursos.</p> <p>Vinculación de las universidades públicas.</p> <p>Acercamiento del gobierno en cuanto a la inversión en las regiones.</p>	<p>No buscar soluciones temporales.</p> <p>Utilización de las tecnologías.</p> <p>Encadenamientos con empresas de telecomunicaciones y buscar tecnologías nuevas.</p> <p>Mejorar los encadenamientos.</p> <p>Aumentar y mejorar las vinculaciones.</p> <p>Los insumos en materia prima que se utilizan que se usen por medio de recursos reciclables.</p> <p>Más articulación y más vinculación en todos los sectores, considerando las economías mixtas y el sector privado.</p> <p>Mayor contacto y conciencia con las necesidades de la sociedad.</p> <p>Articulación intersectorial para los proyectos de la región.</p> <p>En algunos casos las instituciones parecen islas, es necesario tener más</p>
--	---	--	--



Órganos de
Coordinación
Interuniversitaria
Regional (OCIR)



	<p>Saqueo de los animales, cacería indiscriminada. Tala de árboles. Mal estado de las carreteras. Oferta hotelera limitada. Turismo clasificado se pierde. Considerar la juventud para que ayuden a las comunidades Ayudar a los jóvenes en cuanto a trabajo. Falta de empleo.</p>	<p>Transferencia del conocimiento. Apoyo del CONARE.</p>	<p>acercamiento con la academia. Transferencia del conocimiento. La academia responda a las necesidades de las comunidades. Transferencia no formal, aprender haciendo. Brindar capacitaciones en el campo, no en aulas. Elaboración metodológica de una educación no formal. No olvidar los trabajadores. Formación de los estudiantes.</p>
<p>Mesa 6: Colocar a la región Huetar Norte como un líder nacional e internacional en la gestión ambiental sostenible.</p>	<p>Dentro de las inconformidades y quejas se detalla: La gestión de desechos no clasifica la basura. Falta de educación ambiental. No hay para clasificar la basura. Los gobiernos locales no propician la recolección de basura. El turismo se basa en “los depende” de los hoteles, algunos si tienen para clasificar la basura y otros no.</p>	<p>En relación con los aspectos positivos a destacar se encuentran: La parte turística es una de las partes más reconocidas del país. La Fortuna de San Carlos, el volcán, las aguas termales y Río Celeste, posicionan muy bien a la Región a nivel de turismo nacional e internacional. En la Tigra se llevan a cabo tratamientos de agua.</p>	<p>Relacionado con los aspectos del futuro que se puedan destacar se identifican: Se deben hacer más encadenamientos en donde participen las universidades públicas. En cuanto a la infraestructura académica se deben aprovechar las universidades.</p>



Órganos de Coordinación Interuniversitaria Regional (OCIR)



		<p>Las empresas privadas curan el agua antes de tirarla al río. Los parques nacionales son muy limpios por ser áreas protegidas. Cuesta encontrar basura, el extranjero lo respeta mucho, la infraestructura vial está muy bien. Hay mucha producción de piña y los desechos son bien utilizados. Lo de los hongos se le da un segundo uso. Están recibiendo capacitación de parte del INA con el desecho de bambú se están haciendo paredes, es retardante del fuego, es fresco. Con el desecho de piña hacen paneles para aislantes en vez del estereofón. Con el desecho del bambú negro están haciendo tejas y aleros en casas. La materia prima es muy fácil de conseguir en esta</p>	<p>Las personas son muy abiertas y tienen mucha energía para hacer cosas. Las personas de la mesa poseen emprendimientos muy interesantes e innovadores, hay capacidad de articular. Desarrollar educación ambiental, con un programa desde niños hasta adultos que involucre a las empresas, comunidades y a todos los sectores para que se mantenga. Que haya una vinculación que permita estar todos integrados. Hacer más proyectos de investigación e innovación proyectos de TCU (trabajo comunal universitario) turismo inteligente. Llevar las apps a las áreas de conservación, llevar la tecnología. Si se va al arenal tener una app en donde dé mayor la</p>
--	--	--	--



Órganos de
Coordinación
Interuniversitaria
Regional (OCIR)



		<p>zona y también con los desechos. Las hidroeléctricas están muy bien, en la región se producen energías limpias y se tiene mucha agua.</p>	<p>explicación, mayor inducción más interactivo. Promoción de más proyectos interuniversitarios. Volver a la integración para maximizar los recursos y tener más impacto a nivel de las comunidades. Volver a trabajar juntos.</p>
<p>Mesa 7: Potenciar a la región Huetar Norte como un líder nacional e internacional en la gestión ambiental sostenible</p>	<p>Dentro de las inconformidades y quejas se detalla: Parece ser un tema cultural de la no participación-culturalizado “que alguien más lo haga por mí”. Existen muchas iniciativas que procuran mejorar las vidas de las personas y de la sociedad, pero hace falta más vinculación entre sectores. Existen muchos retos de sostenibilidad de emprendimientos porque no conocen en detalle la información para mostrar los panoramas más reales de la zona para su iniciativa. Falta</p>	<p>En relación con los aspectos positivos a destacar se encuentran A nivel de consorcio en materia eléctrica, la Región predomina. Las potencialidades de la región en materia de producción. El sector cooperativo es una potencialidad en la región. Existen poblaciones de alto potencial para el relevo generacional de liderazgos y que existe un aparato institucional que puede potencializar.</p>	<p>Relacionado con los aspectos del futuro que se puedan destacar se identifican: Se quiere una comunidad regenerativa, verde, autosostenible y en armonía. Motivando a las y los vecinos de proyectos personales que aporten a la sociedad, por ejemplo, huertas orgánicas. Ser positivos y contagiar el positivismo a las demás personas. Desde MIDEPLAN se ha venido impulsando la Ley de desarrollo regional, lo que le permite tener un fondo para asignación de proyectos.</p>

	<p>de información para con los emprendimientos para prepararse en sostener sus iniciativas y que estos se involucren como sociedad y aporten.</p> <p>Las condiciones de las nuevas generaciones son más favorecidas, lo que provocan menor participación. No estudian, no trabajan.</p> <p>Comunidades vulnerabilizadas por las drogas.</p> <p>Poca participación de la juventud en los espacios de organización comunal.</p> <p>Existe una diferencia de lo que se comprende la participación ciudadana, ya que se usan propuestas más de tendencia a la obligatoriedad y no de motivar al compromiso.</p> <p>La ciudadanía nacional es más individualista, no tanto de asociarse.</p> <p>¿Se están incluyendo la población joven? o ¿son los mismos de siempre?</p> <p>Cultura adultocentrista.</p>	<p>Se requiere potencializar la oficina de la persona joven que está en Centro Cívico.</p>	<p>Siempre aportando a los distritos con menor índice de desarrollo.</p> <p>La ley de desarrollo regional, permitirá una reorganización de sectores, lo que permitirá mejorar la coordinación institucional.</p> <p>Se visualiza una región con mayor organización, desde una valoración geográfica que determine los campos de acción institucional pública. Lo que facilita la toma de decisiones y motivación de articulación.</p> <p>Se visualiza una región más enamorada de sus necesidades, que incite a la participación y sentido de pertenencia.</p> <p>Una región con mayor participación de la juventud, con mayores estrategias de las personas adultas que motiven.</p> <p>Una región en el que el individualismo procure el bienestar comunal.</p>
--	---	--	---



Órganos de
Coordinación
Interuniversitaria
Regional (OCIR)



	<p>¿Se están atrayendo a las personas jóvenes de la forma correcta?</p> <p>No existen espacios locales que invitan a las personas jóvenes a participar.</p> <p>Los gobiernos locales son muy cuadrados, no generan propuestas o son muy exclusivas a ciertos movimientos, las consultas no son tan participativas.</p> <p>Las juventudes parecen no ser tan involucradas.</p>		<p>Una región con mayor propiedad del cooperativismo, visualizándolo como parte de la identidad, al menos en el cantón de San Carlos.</p> <p>Una región que propicie nuevos espacios de participación, disruptivos en las comunidades permitirá que se involucren, se enamoren a participar.</p>
<p>Mesa 8: Potencializar el involucramiento de la academia en el desarrollo social - cultural, económico, y ambiental de la región Huetar Norte</p>	<p>Dentro de las inconformidades y quejas se detalla:</p> <p>Con lo político, la infraestructura y servicios carentes, mala recolección de basura y manejo de los residuos. Gestión municipal débil.</p> <p>Las instituciones llegan a imponer las necesidades, no son conscientes ni son participativas.</p>	<p>En relación con los aspectos positivos a destacar se encuentran:</p> <p>Infraestructura y equipo para actividades sociales, existe emprendedurismo y personas trabajadoras en el sector productivo.</p> <p>Existe apoyo de instituciones y ONG que apoyan económicamente.</p> <p>Se está llevando a cabo un giro y se están enfocando en las necesidades.</p>	<p>Relacionado con los aspectos del futuro que se puedan destacar se identifican:</p> <p>Acceso de oportunidades para todas las personas.</p> <p>Mayor facilidad para las empresas (algunas por acceso no pueden operar)</p> <p>Universidades trabajando juntas.</p> <p>Los Chiles con mayor posibilidad.</p>



Órganos de
Coordinación
Interuniversitaria
Regional (OCIR)



	<p>No hay acompañamiento institucional para los clústeres.</p> <p>Los aspectos culturales afectan, existe asistencialismo. Contaminación del recurso hídrico, corrupción, narcotráfico, explotación laboral (poca inspección laboral).</p> <p>Acceso limitado a recursos, las zonas rurales no son prioridad del Gobierno.</p> <p>Las Universidades no atienden las necesidades, existen proyectos desde le escritorio, poca divulgación de lo que se hace.</p> <p>Carencia de recursos económicos para utilizarlos en capacitación y uso deficiente de los recursos destinados a la ayuda social, poca transparencia.</p>	<p>Se están diversificando los productos y dando valor agregado y empoderamiento de las comunidades.</p> <p>Hay personas trabajadoras y comprometidas, hay recursos naturales e identidad regional.</p> <p>Hay personas de la región en política.</p> <p>Oferta educativa, proyectos, colegios técnicos, aeropuertos.</p> <p>Identidad regional, mayor divulgación en medios regionales activos y leídos.</p> <p>Diversidad ambiental, turismo, dinamismos de organizaciones locales, buenas prácticas productivas y visión a largo plazo.</p>	<p>Mayor acceso para todos los cantones (conectividad).</p> <p>Trabajo en conjunto con las organizaciones, sector productivo.</p> <p>Academia en investigación y desarrollo.</p> <p>Mayor desarrollo, turismo rural sostenible, ciudad inteligente.</p> <p>Vigilar el recurso hídrico, infraestructura vial para zonas alejadas.</p> <p>Fomentar el deporte.</p> <p>Las Universidades fortalezcan el sector productivo y sea orientado a mejorar los contactos con este sector, y que se desarrolle una transferencia.</p> <p>Reforestación para el cuidado de los animales y para el que tenga alimentos pueda sembrar más.</p> <p>Seguridad alimentaria y responsabilidad intergeneracional.</p>
--	--	--	--



Órganos de
Coordinación
Interuniversitaria
Regional (OCIR)



<p>Mesa 12 y 13: Potencializar el involucramiento de la academia en el desarrollo social - cultural, económico, y ambiental de la región Huetar Norte</p>	<p>Dentro de las inconformidades y quejas se detalla: Mejorar o acelerar decisiones para mejores resultados, no hay los suficientes convenios con instituciones claves que permita poder generar más iniciativas desde las universidades con la región. Aprovechamiento de reservas forestales para la realización de proyectos ya que la zona norte cuenta con bastantes de estas. Desarrollar más acuerdos marco tendientes a cumplir proyectos, más acuerdos en formación académica, convenios interinstitucionales, para emprendimiento, empresarismo. Se debe dar un acompañamiento en el emprendedurismo para más provecho, así como obtener parte de las asesorías. Economía del desarrollo, la regionalización con un</p>	<p>En relación con los aspectos positivos a destacar se encuentran: El nuevo gobierno en la universidad impulsa el sector productivo y nuevas ideas de desarrollo. Se traen nuevos proyectos de tecnologías y nuevos programas empresariales. La evolución que tienen las universidades, se debe divulgar la información para saber de sus cambios. ¿Por qué los estudiantes buscan otras universidades?, ¿Será problema de la zona? La comunicación es un paso inicial. Potenciar las zonas con todos los indicadores necesarios para su desarrollo. Dar una serie de valores agregados en la cadena empresarial. Ver a las universidades en el proceso de desarrollo regional - nacional.</p>	<p>Relacionado con los aspectos del futuro que se puedan destacar se identifican: Investigar cómo las personas ven el mundo para poder capacitarlas. Antropólogos para que estudien la zona. Conocer las poblaciones indígenas y su cultura (capacitaciones).</p>
--	---	---	---



Órganos de Coordinación Interuniversitaria Regional (OCIR)



	<p>gobierno autoritario, tiene un proceso participativo, por las universidades. Se habló de descentralización de las universidades confundiéndose con regionalización.</p> <p>Organizaciones públicas organizadas por sector, así como las universidades en el desarrollo de regionalización. ¿Cuál sería la diferencia entre regionalización y descentralización? No descentralización, abre sedes incluye desconcentración, regionalización todas las instituciones tiene una regionalización diferente ya que todos realizan las que quieren, están desconcentradas entre sí y abordan diferente cantones y distritos.</p> <p>Las universidades en su proceso de comunicación externa siguen siendo deficiente, lo que afecta, porque no se comunica o se da bien el mensaje, por lo tanto,</p>	<p>Manejar una visión regional - nacional apoyando los procesos.</p> <p>Identificar las potencias de los proyectos para desarrollarlas.</p>	
--	--	---	--



Órganos de
Coordinación
Interuniversitaria
Regional (OCIR)



	<p>no se desarrollan bien los proyectos.</p> <p>Las universidades deberían potenciar fortalecer las culturas y propiciar las raíces autóctonas. (parte Artística - Cultural).</p> <p>Se enfocan más en los cantones que se encuentran con índices de desarrollo más bajos.</p> <p>En la zona no hay una universidad enfocada en el área de salud (en biología, nanotecnología, etc.).</p>		
--	---	--	--