



Congreso nacional
**Dialoguemos
sobre
innovación
para los
territorios
y las comunidades**

"Formando inclusivamente: construyendo las bases de una sociedad con equidad"

La experiencia del Centro Infantil Universitario Bilingüe de Limón,
Universidad de Costa Rica, Sede del Caribe.



UCR TEC UNA

UNED

UTN
Universidad
Técnica Nacional

neXo
UNIVERSIDAD DEL CARIBE
Consejo Nacional de Rectores



El LESCO como eje transversal

Una mirada en detalle

Objetivo

- Parte de su vida, diferentes maneras de saludar
- Respeto (validamos, aprendizaje)
- Experiencia

Metodología

- Cotidiano
- Nombre, colores, fruta, modales
- Lúdico
- Ambiente seguro





CENTRO INFANTIL UNIVERSITARIO
BILINGÜE

AVANCE EN EL LENGUAJE DE SEÑAS COSTARRICENSE

POR ISMAEL RUBÍ MÉNDEZ



COLORS

Formando inclusivamente

Objetivos de Desarrollo sostenible

4

- Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje para todos.

10

- Reducir la desigualdad en y entre los países.

11

- Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

16

- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.

Formando inclusivamente

Impacto

Niñez y Familias

- Vivenciar que el ser diferentes nos enriquece en la medida que respetemos esa diversidad.

Sociedad

- Cultura próspera
 - Genera la oportunidad de construir una sociedad con equidad.
 - Comprende que hay muchas formas de comunicarse y valide todas ellas.

Universidad

- El papel de la Universidad de Costa Rica es transformar la sociedad y por lo tanto debemos responder a ese llamado.



HIMNO DE LIMÓN

INTERPRETADO EN LENGUA DE SEÑAS
COSTARRICENSE

DÍA DE LA PERSONA
NEGRA Y LA CULTURA
AFROCOSTARRICENSE

31 DE
AGOSTO
2020



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

VAS Vicerrectoría de
Acción Social

SC Sede del
Caribe



Congreso nacional
Dialoguemos
sobre
innovación
para los
territorios
y las comunidades

El mayor **impacto**, que se logra desde el CIUB, es que cada una de las personas participantes (directas e indirectas), son **testigos y actores del cambio** que la sociedad necesita y que comprenden que para tener la **Costa Rica que deseamos** lo que requerimos es **compromiso y acción**.
Una sociedad inclusiva es posible si nos comprometemos a construirla.

La experiencia del Centro Infantil Universitario Bilingüe de Limón

Universidad de Costa Rica, Sede del Caribe.



UCR TEC UNA

UNED

UTN
Universidad
Técnica Nacional

neXo
UNIVERSIDAD DEL CARIBE
Consejo Nacional de Rectores